

IV Escuela de movimientos sociales Ramón Fernández Durán

¿Cómo construir sistemas poscapitalistas en un contexto de crisis civilizatoria?

Esto es solo una propuesta de trabajo que puede ser modificada en su totalidad.

Dinamización

Ana Pérez, Berta Iglesias

Viernes 13 de abril. Educación transformadora

Al final de la sesión, las personas participantes:

- Conocerán quién era Ramón Fernández Durán.
- Conocerán experiencias de educación transformadora.
- Tendrán más elementos para mejorar el currículo en la educación transformadora.
- Tendrán una visión más sistémica que interrelaciones los cuidados, la economía y la educación.

Visita a ASDECOBA y ASDECASAL 16:00-18:00

Conocemos las asociaciones que nos acogen y sus trabajos.

Presentación de la escuela 18:30-18:45

Presentación de la escuela y de la figura de Ramón Fernández Durán.

Habrà una exposición sobre Ramón durante toda la escuela.

¿Cuáles es la realidad de la educación transformadora? 18:45-19:30. 1 hora.

- Panorama de la educación popular en América Latina. Raúl Zibechi. 20 min.
- Panorama de la educación popular en España. Marta Pascual (Ecologistas en Acción). 20 min.

¿Qué elementos hacen falta para hacerla más transformadora? 19:30-21:00. 1'5 horas.

En grupos proponen cambios:

- En los objetivos.
- En los contenidos.
- En el método.
- En la evaluación.

Sábado 14 de abril. Economías alternativas

Al final de la sesión, las personas participantes:

- Tendrán más claros qué elementos hacen a las iniciativas alternativas poscapitalistas.
- Habrán pulido sus proyecciones de por dónde puede evolucionar el sistema actual.

- Habrán mejorado su capacidad para construir alternativas poscapitalistas que den saltos de escala en los contextos por venir.

Indicadores para una economía solidaria, feminista y ecológica. 10:00-10:45. 45 min.

- Presentación de la carta de principios y de algunos de los indicadores del balance social de REAS. Diana Canela. 20 min.
- Ronda acotada de aportaciones.

Posibles escenarios futuros y presentes. 10:45-11:30. 45 min.

- Análisis de la situación actual y de posibles escenarios por venir. Luis González (Ecologistas en Acción). 20 min.
- Ronda acotada de aportaciones.

Descanso. 11:30-12:00. 30 min.

Situación de sectores concretos. 12:00-14:00. 2 horas.

Todo el grupo se divide en los siguientes subgrupos por preferencia:

- Alimentación. Isa Álvarez (Baladre).
- Energía. Olatz Azurza (UNCCUER).
- Cooperativismo. Emmanuel Rodríguez y/o David Gámez.
- Finanzas. Javier Ortega (COOP57) y Leandro Velasco (Fiare-Castilla León).
- Vivienda. Joan Miguel Gual (La Borda).

Afronta las siguientes tareas:

- Matización de los indicadores. 30 min.
- Matización de los escenarios futuros. 30 min.
- Alguien introduce la situación de la economía social, feminista y ecológica en el sector. 30 min.
- Aplicación de los indicadores al sector. 30 min.

Comida. 14:00-16:00. 2'5 horas.

Claves para dar saltos de escala. 16:00-16:30. 30 min.

Construcción colectiva.

Saltos de escala en sectores concretos. 16:00-18:30. 2'5 horas.

Tareas:

- Las personas vuelven a sus grupos y elabora medidas concretas para dar saltos de escala en el sector atendiendo a: 1) Los contextos por venir. 2) Los indicadores. 3) La gestión del riesgo. 4) Los contextos políticos y culturales que sería necesario impulsar. 1'5 horas.
- Puesta en común en grupo grande de: 1) La situación del sector (la aplicación de los indicadores). 2) Las partes del plan de trabajo para el salto de escala que puedan ser aplicables a otros sectores. 1 hora.

Descanso. 18:30-19:00. 30 min.

Debate abierto. 19:00-20:00. 1 hora.

Domingo 15 de abril. Comunidades

Al final de la sesión, las personas participantes:

- Valorarán que las comunidades del siglo XXI tienen que partir de relaciones más sanas, cargadas de cuidados y afectos.
- Valorarán que también tienen que construir cultivos sociales (redes que se orientan, explícita y fundamentalmente, a la generación de espacios y relaciones con los que satisfacer, lo más directamente posible, un conjunto de necesidades básicas, sean estas materiales, expresivas, afectivas y de relación con la naturaleza).
- Conocerán que los cultivos sociales tienen un afán explícito y consciente de construir otros mundos desde abajo cuestionando las lógicas del capitalismo desde un sentido de la colectividad.

Experiencias de cultivos sociales. 10:00-11:00. 1 hora

- Diversidad psíquica. Concha Yague y Víctor Sánchez (Flipas GAM!). 20 min.
- Vivienda. Lotta Meri Pirita Tenhunen (PAH Vallekas). 20 min.
- Apoyo mutuo. Jaqueline Loaiza Monzon (Nosotras). 20 min.

Debate abierto. 11:00-12:00. 1 hora.

Descanso. 12:00-12:30. 30 min.

Enlazando todo. 12:30-14:30. 2 horas.

Por grupos enlazan en formato mapa conceptual las conclusiones de los tres momentos de la escuela (comunidades, economía y educación) buscando las sinergias.

Comida 14:30-16:00

Visita a ASDECOBA y ASDECASAL 16:00-18:00

Conocemos las asociaciones que nos acogen y sus trabajos.

Precio

20 euros de pensión completa por día + 5 euros de aportación para gastos. Por el fin de semana serían 50 euros en total.

Lugar

Barrio de Buenos Aires de Salamanca.

Entidades participantes

Baladre, CGT, Ecologistas en Acción y REAS.